

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Описание модели взаимодействия

МОУ «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» с родителями (законными представителями) детей.

Взаимодействие МОУ с родителями направлено на выполнение Российского законодательства в области дошкольного образования, а именно Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, (статья 44), где отмечено, что «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Взаимодействие МОУ с родителями нацелено на реализацию задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17 октября 2013 года, №1155), главной из которых является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями в МОУ представлено в виде модели по выстраиванию отношений образовательного учреждения с семьями своих воспитанников, опирающаяся на представление об оптимальном и достаточном качественном уровне семейного воспитания по созданию условий для личностного развития ребенка.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями детей помогает объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Модель взаимодействия детского сада с семьёй построена с учетом особенностей взаимодействия с семьёй в условиях ДООУ. Особенности заключаются в выборе конкретных видов и форм работы, которые включают в себя:

Взаимопознание, взаимоинформирование, для разностороннего знакомства с семьями воспитанников:

- оперативная информация
- стендовая информация
- тактическая информация (годовая)
- официальный сайт МОУ, мессенджеры сети Интернет
- анкетирование

Культурно-просветительные программы, для непрерывного образования воспитывающих взрослых:

- мастер – классы
- тренинги
- лекции

- открытые занятия с детьми для родителей;
- открытые занятия с участием родителей;
- круглый стол (тематический)

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей для поддержания партнёрских отношений:

- совместные праздники, досуги, развлечения
- участие родителей в конкурсах, выставках
- проектная деятельность
- организация совместной трудовой деятельности
- дни открытых дверей
- общие родительские собрания;
- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- индивидуальные беседы
- электронные образовательные ресурсы
- акции

Эффективное использование видов и форм работы с родителями показывает изменение характера вопросов родителей к воспитателям, рост посещаемости родительских мероприятий, проявление инициативы со стороны родителей, изменение взаимоотношений воспитателя с родителями. Родители выражают положительное отношение и положительную оценку деятельности МОУ. Родители высоко оценивают актуальность подачи информации, тактичность и культуру поведения педагогов, полноту и качество подачи информации о ребенке.

Результатом положительного взаимодействия следует считать, эффективное сотрудничество и конструктивное взаимодействие педагогов и родителей с детьми на основе педагогического сопровождения каждой семьи.

Особенности взаимодействия коллектива с семьями

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников предполагает взаимопомощь, взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в саду. Взаимодействие подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Установление партнёрских отношений начинается с анализа социального статуса семьи, определения запросов и ожидания родителей от пребывания ребенка в детском саду. Анализ опросов и анкетирования помогает коллективу МОУ правильно выстроить взаимодействие с родителями, подобрать разнообразные формы и средства сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Новым подходом во взаимодействии педагогов и родителей является **сотрудничество межличностного общения диалогической направленности**. Важной составляющей диалогических отношений, является способность общающихся искренне выражать испытываемые ими чувства (конгруэнтность). Взаимодействие коллектива МОУ предполагает **«безоценочный»** стиль отношений.

К новым подходам к взаимодействию относится также учет личного опыта родителей. Актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

К новым подходам взаимодействия МОУ и семьи относится формирование родительской компетентности, которая предполагает интегрирование разных аспектов личного родительского опыта.

В настоящее время в МОУ существуют разные подходы к взаимодействию педагогов МЛУ и родителей, многие из которых, не являясь по сути новыми, приобретают сегодня новое звучание и актуальность.

Наглядно-информационная форма работы активно используется педагогами для ознакомления родителей с работой МОУ, с особенностями воспитания и развития, с формами и методами работы. Новой и интересной формой сотрудничества с семьей в педагогическом просвещении родителей и их вовлечение в жизнедеятельность группы, является выпуск квартального журнала и ежемесячной газеты в МОУ.

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь нашего МОУ. Педагоги МОУ активно устанавливают контакт с родителями воспитанников и привлекают к участию в проектной деятельности.

Старший воспитатель
О.А.Кирязова

